



**Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi**  
Județul Botoșani  
Telefon/Fax: 0231.611.759  
E-mail: [scoala7.dorohoi@yahoo.com](mailto:scoala7.dorohoi@yahoo.com)  
[www.scoalaaiucuza.ro](http://www.scoalaaiucuza.ro)  
Nr. 5606 din 24.11.2025



Director,

Prof. Stoleru Paula-Mihaela



Aprobat în CA Nr.5 din 24.10.2025

**Raport de activitate al comisiei pentru  
proiecte și programe educative școlare și extrașcolare  
Anul școlar 2024-2025**

Responsabil,

Prof. Apostol Alexandru

**„Copiii învață mai bine atunci când sunt într-un climat socio-afectiv sigur, când relaționează plăcut cu părinții, cu educatorii și cu ceilalți din jurul lor”.  
John Bennet, UNESCO, 2004**

În cadrul Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi, educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Demersul educativ derulat în acest an școlar s-a caracterizat prin:

**a) diversitate** (din punct de vedere al tematicilor abordate)

**b) complexitate** (formele de manifestare au fost diverse: concursuri, panouri expoziționale, campanii etc.)



**c) arie largă de extindere** (locul de desfășurare al activităților a fost atât în incinta instituției, cât și în afara clasei și a lecției fiind cuprinși elevii de la ciclurile preșcolar, primar și gimnazial)

Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și a securității acestora. Misiunea cadrelor didactice din școala noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- 1) *Îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;*
- 2) *Încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.*
- 3) *Dezvoltarea parteneriatelor instituționale.*
- 4) *Promovarea imaginii școlii pe plan local, național și internațional*
- 5) *Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe extrașcolare.*
- 6) *Eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice.*
- 7) *Formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate.*

La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, s-au folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe, materiale audio, video, etc.). De asemenea, prin invitații aduși în fața elevilor, s-a reușit aducerea în atenție a unor modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informații, ci și atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul.

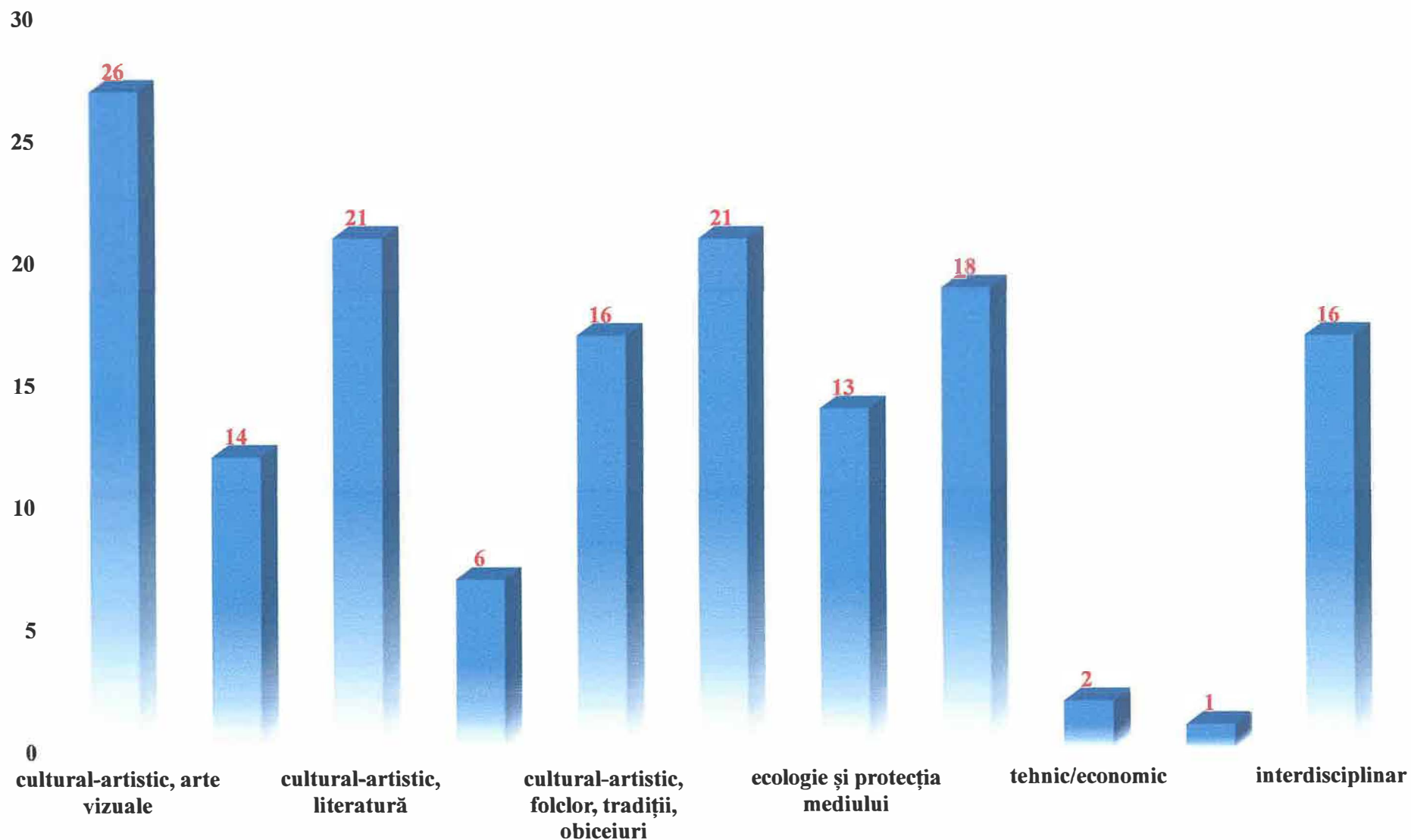
Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți pe tot parcursul anului școlar, prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc. La începutul anului școlar, s-a conceput programul activităților educative, pe care, în majoritatea cazurilor, s-a reușit aplicarea acestuia, nerămânând în stadiul de proiect educativ. S-a realizat analiza SWOT a rezultatelor fiecărei activități educative organizate, precum și un plan de măsuri și activități remediale. Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, care cu colaborat permanent și de la care s-au inițiat mai multe activități educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

#### Analiza SWOT asupra activității educative

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;</li> <li>- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală;</li> <li>- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare;</li> <li>- existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfătuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;</li> <li>- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;</li> <li>- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;</li> <li>- slaba motivație extrașcolară a unor elevi;</li> <li>- lipsa de interes a unor aparținători și slaba implicare a acestora în viața școlii;</li> <li>- dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul supraaglomerării plajei orare;</li> <li>- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;</li> <li>- absențe nemotivate la anumite ore de curs;</li> </ul> |

| <p>extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- constituirea comisiei educative, elaborarea programului de activitate al acesteia, stabilirea responsabilităților și întocmirea graficului de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feedback-ul;</li> <li>- implicarea în concursuri școlare;</li> <li>- perfecționarea constantă a întregului personal;</li> <li>- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;</li> <li>- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;</li> <li>- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitatea supraîncărcată a profesorilor diriginți de problemele administrative, situația familială a elevilor;</li> <li>- în cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;</li> <li>- abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;</li> <li>- minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Poliția, Casa de Cultură, Biblioteca) de a se implica în viața școlii;</li> <li>- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;</li> <li>- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități vizând activitățile extracurriculare;</li> <li>- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;</li> <li>- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;</li> <li>- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului;</li> <li>- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în permanentă transformare;</li> <li>- impactul nefast al mass-mediei;</li> <li>- dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;</li> <li>- scăderea numărului de elevi;</li> <li>- slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice;</li> <li>- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</li> <li>- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.</li> </ul> |

**Numărul de activități educative grupate de domenii desfășurate în anul școlar 2024-2025**



## Exemple de bune practici din activitatea educativă

### Săptămâna Educației Globale

- Perioada: 18-24 noiembrie 2024
- Tema: „Oameni conectați pentru o planetă incluzivă”
- Titlul proiectului: „Putem fi împreună, pentru o viață mai bună!”

„Săptămâna Educației Globale”, program derulat în perioada 18-24 noiembrie 2024, a fost marcat la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi prin diverse activități menite să contribuie la creșterea gradului de conștientizare a nevoii de solidaritate și de valorizare a diversității prin dezvoltarea cetățeniei globale în rândul elevilor.

În cadrul Săptămânii Educației Globale, care anul acesta a avut ca generic „*Pace pentru planetă. O palmetă a păcii*”, profesorii și elevii din această școală au derulat proiectul „*Pași spre o lume mai bună!*”. Preșcolarii și elevii de la ciclul primar și gimnazial au fost implicați în mai multe activități care au avut ca principal obiectiv formarea unor deprinderi și atitudini în spiritul respectului pentru mediu, sănătate, drepturi ale copiilor dar și alte probleme cu care se confruntă societatea în care trăim.

Ca în fiecare an, proiectul desfășurat în săptămâna 13-19 noiembrie a fost marcat de activități organizate de mai multe cadre didactice:

1. „*Țară, țară vrem... pace!*” (clasele a IV-a A și B) - prof. înv. primar Alexa Irina, prof. înv. primar Străteanu Monica și prof. înv. primar Huzum Bianca - formarea la elevi a unor atitudini și comportamente în vederea adoptării unei conduite corespunzătoare în raport cu asemănările și diferențele dintre oameni.



2. „*Copiii lumii, toți, vor pace*” (clasele a IV-a A și a III-a B) - prof. înv. primar Amariei Maria, prof. înv. primar Huțuleac Paul-Dan și prof. înv. primar Groza Carmen - în cadrul activității elevii au urmărit un material ppt despre PACE, și-au exprimat opiniile despre ce înseamnă PACEA pentru ei, au recitat poezii, au cântat și au realizat un simbol al PACII.



**3. „Construiește lumea ta”** - Prof. Apostol Alexandru (clasa a VIII-a A) - a fost o săptămână despre implicare, responsabilitate și cooperare; în timp ce au transmis un simplu mesaj de pace, elevii clasei a VII-a A au încercat să construiască o lume în care se promovează respectul, acceptarea și aprecierea.



**4. „Împreună pentru pace”** (clasa pregătitoare A și a IV-a B) - prof. înv. primar Murarășu Mihaela, prof. înv. primar Pădurariu Nina și prof. Halici Mihaela – nu există pace în lume dacă nu există pace în inima ta și a mea; elevii claselor a II-a B și a IV-a A Step by Step au transmis gânduri și sentimente de pace prin mesajele lor.



**5. „Pacea în ochii copiilor”** (clasa pregătitoare B) - prof. înv. primar Onofrei Alina-Daniela – elevii au transformat hârtia albă în povești vizuale, ilustrând cu delicatețe și imaginație conceptul de PACE din perspectiva inimilor lor pure; cu creioane colorate și paleta lor infinită de emoții, au creat lucrări ce respiră armonie și toleranță; împărtășind gânduri și vise, au construit poduri de înțelegere și prietenie, aducând sunetele pașnice ale melodiilor în clasă, simțind că muzica este un limbaj universal; și cum PACEA se naște din colaborare, au dat dovadă de un puternic spirit de echipă.



## 1 Decembrie 1918 - 1 Decembrie 2024 – 105 ANI DE LA MAREA UNIRE

- Perioada: 28 noiembrie - 2 decembrie 2024
- Tema: Ziua Națională a României
- Titlul proiectului: Marea Unirea de la 1918
- Activități:

1) „Unirea Bucovinei cu România” (clasa a VIII-a A) - prof. înv. primar Apostol Alexandru – Unirea se simte cu inima, cu sufletul, cu gândul, cu fapta ... într-o atmosferă de sărbătoare, elevii clasei a VIII-a A, au început pregătirile pentru Marea Unire, moment deosebit de important din istoria românilor.



2) „Descoperă frumusețile României” (clasa a IV-a B) - prof. înv. primar Huzum Bianca - în cadrul activității elevii au aflat despre frumusețile țării noastre, au interpretat cântece patriotice și au purtat cu mândrie iia tradițională românească.



3) „Ziua Națională pe înțelesul celor mici” (clasa I B) - prof. înv. primar Precob Larisa - Poate ne întrebăm ce mai înseamnă azi patriotismul sau Ziua Națională, valori mult vehiculate în ultimul timp și, uneori, mai mult în sens propagandistic. Într-adevăr, poate dorul de țară nu se mai simte azi așa cum l-au trăit înaintașii noștri, care s-au sacrificat pentru ca țara mamă să nu mai fie atât de văduvită de propriii ei fii. Cu toate acestea, nu putem rămâne indiferenți la tot ce ne definește și ne unește, oriunde ne-am afla, adunându-ne laolaltă pe toți cei al căror suflet mai vibrează la sunetul clopotului din catedrala Marii Uniri. Având în „mâinile noastre” viitorul acestei țări nu putem decât să ne asigurăm ca transmitem informațiile corecte, dar mai presus de orice, dragostea față de a noastră țară.



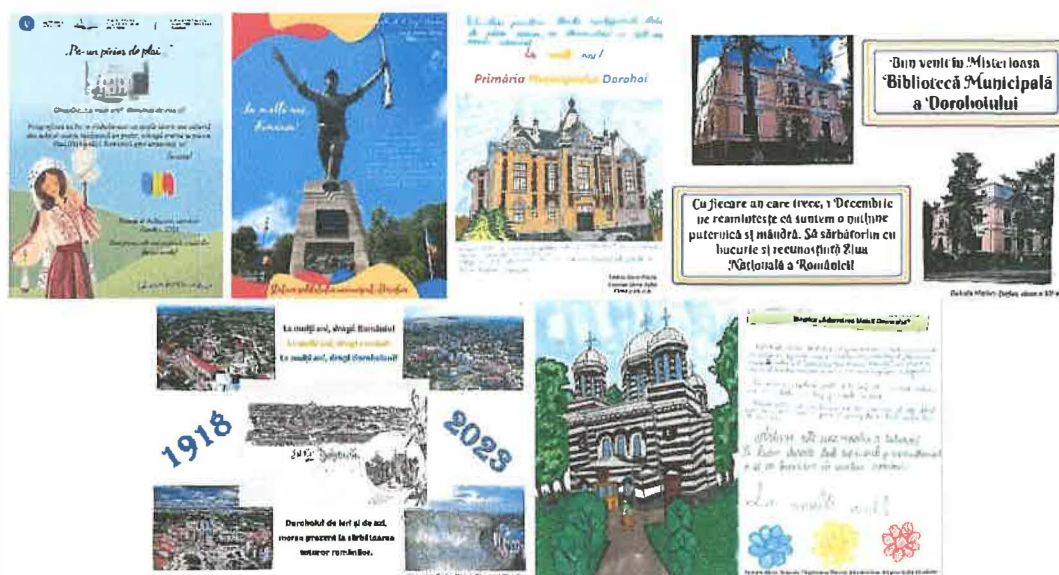
4) „Suntem românași” (clasa I A) - prof. învă. primar Purușniuc Irina și prof. învă. primar Alexoaie Mihaela - sensibilizați de sacrificiul înaintașilor noștri, dornici de a-și exprima respectul și iubirea față de cei care, cu multe sacrificii, au înfăptuit Marea Unire, micii învățăcei au cântat și recitat poezii, au realizat colaje, desene, postere, în care au împletit dragostea de țară cu spiritul de libertate.



5) „1 Decembrie – Ziua tuturor românilor” (clasa pregătitoare B) - prof. învă. primar Onofrei Alina-Daniela – în preajma zilei de 1 Decembrie elevii au simțit cum inimile lor bat la unison, îndemnate de dragostea comună pentru minunata noastră patrie. Cu voieșie și mândrie au cântat, simțind fiecare vers în adâncul sufletului, au recitat poezii pline de emoție și respect, exprimându-și gândurile cu cuvinte ce păreau că dansează prin aer. Cu mâinile pline de culori, au desenat momente și simboluri care definesc frumusețea țării. Sărbătoarea a prins viață prin inocența și entuziasmul copiilor noștri.



6) „Pe-un picior de plai” (clasa a IV-a B) – toate cadrele didactice din școală – actul Marii Uniri a românilor vine din nevoia internă a poporului nostru de a trăi în propria „casă”. De ZIUA NAȚIONALĂ, elevii noștri au promovat propria casă prin redescoperirea obiectivelor culturale-istorice de pe plaiuri dorohoiene.



### Ziua Culturii Naționale

- Perioada: ianuarie 2025
- Titlul proiectului: „Literatură și istorie în ianuarie”
- Activități:

„15 ianuarie – Ziua Culturii Naționale” (clasa pregătitoare A) - prof. înv. primar Alexoaie Mihaiela și prof. înv. primar Purușniuc Irina – când ianuarie își leapădă a 15-a filă, dorul de Eminescu ne cuprinde mai intens. Ziua sa de naștere, devenită și Ziua Culturii Naționale, a fost celebrată de elevii clasei pregătitoare A Step by Step printr-un evantai de activități educative: vizionarea de materiale PPT despre viața și opera poetului nepereche, realizarea de colaje și desene după poeziile eminesciene, recitarea și audierea de poezii din opera marelui scriitor.



### 24 Ianuarie 2024 – Ziua Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi

- Perioada: 24 ianuarie 2025
- Organizator: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
- Parteneri: Primăria municipiului Dorohoi, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Atmosferă de sărbătoare cu prilejul aniversării a 165 de ani de la Unirea Principatelor.

Ne-am bucurat împreună de rezultatele muncii noastre. Elevi, cadre didactice, părinți, împreună dovedind că ne preocupă calitatea în tot ceea ce facem. Alături de noi au fost oficialități dorohoiene, reprezentanți ai ISJ Botolani și cadre didactice de la alte unități de învățământ.

*Cu ocazia împlinirii celor 165 de ani de la Unirea Principatelor Române, Școala Gimnazială "Alexandru Ioana Cuza" Dorohoi și-a ușile pentru elevii și profesorii deopotrivă dornici să se reîntoarcă în școala mult iubită, proaspăt reabilitată.*

*Elevii Școlii Gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" au pregătit o șezătoare literară, au interpretat cântece tradiționale românești, au recitat poezii și au depus coroane de flori în semn de mândrie pentru importanța acestei zile și a marelui domnitor care ne este reper și model.*

*Holurile școlii au fost împânzite de creații artistice reprezentând chipul marelui domnitor al Unirii, realizate atât de către talentații elevi ai școlii, cât și de domnul profesor și artist plastic, Valeriu Gorgan.*





### Sărbătoarea celor 100 de zile de școală

- **Perioada:** martie 2025
- **Titlul proiectului:** „100 de zile de școală - 100 de motive de bucurie”
- **Organizatori:** prof. înv. primar Purușniuc Irina, prof. înv. primar Alexoaiu Mihaiela

Pentru elevii clasei pregătitoare A Step by Step- clasa Fluturașilor, de la Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Dorohoi, ziua de 1 martie a avut o dublă semnificație: debutul primăverii mult așteptată și marcarea cu entuziasm a primelor 100 de zile de școală.

Sărbătoarea celor 100 de zile de școală reprezintă o ocazie specială de reflecție asupra parcursului micilor elevi, de evidențiere a procesului devenirii unor școlari responsabili, care și-au format zi de zi deprinderi de lucru individual, în grupuri mici, pe echipe, un prilej de a medita asupra provocărilor zilnice și de a proiecta noi perspective. Fără îndoială, fiecare copil a trăit pe parcursul celor 100 de zile momente de bucurie, emoție, uimire, satisfacția depășirii unor limite personale, împlinire.

Ziua a debutat cu momentele specifice întâlnirii de dimineață:

- *Salutul* - s-a realizat sub forma unui joc ritmic, intonarea imnului Step by Step;
- *Agenda zilei* - prezentarea cronologică a activităților;
- *Prezența* - prin numărare și identificarea colegilor;
- *Calendarul zilei* - stabilirea datei, zilei din săptămână, a stării vremii și a semnificației acestei zile, completarea cu ultimul fluturaș din cei 100 ai colecției clasei;
- *Mesajul zilei* - citirea mesajului de învățător împreună cu elevii și rezolvarea sarcinilor date;
- *Prezentarea noutăților* - fiecare elev a prezentat colecția pregătită, iar colegii au adresat întrebări sau au formulat aprecieri.

Partea a doua a activității a constituit lucrul pe centrele de interes (CITIRE, SCRIERE, MATEMATICĂ, ARTE) Elevii și-au ales centrul la care vor să lucreze inițial, apoi s-a realizat rotirea

elevilor la centre în sensul acelor de ceasornic. În rezolvarea sarcinilor de lucru au fost implicați și părinții prezenți la activitate, aceștia având rolul de a explica sarcinile de lucru, de a-i ghida și monitoriza pe copii în rezolvarea acestora.

Sărbătoarea celor 100 de zile s-a încheiat cu o sebară dedicată acestui eveniment, prilej cu care copiii au recitat poezii, au cântat și au dansat. Momentul mult așteptat a fost servirea tortului – o surpriză dulce pregătită cu drag de părinții elevilor din clasă. Cu toții au cântat „La mulți ani!”, și-au făcut urări pentru următoarele 100 de zile de aventură, de descoperiri, de provocări ce îi vor aștepta.

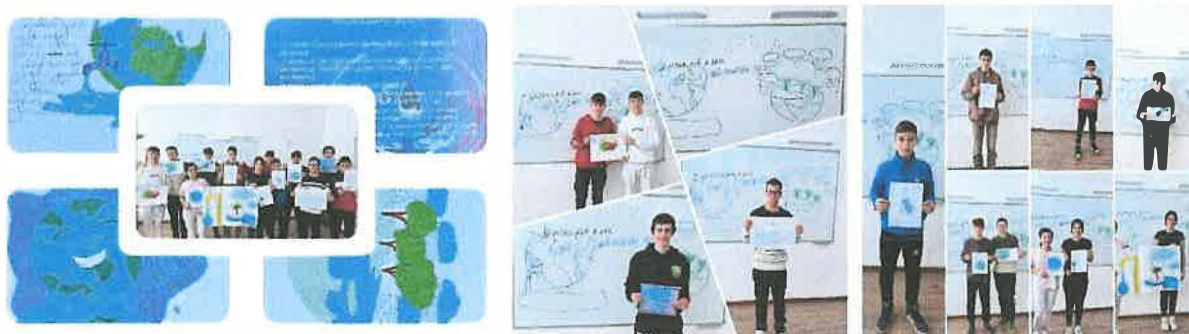


### Apă pentru pace

- **Perioada:** martie 2025
- **Organizator:** prof. Olariu Cătălina-Mihaela
- **Clasa:** a VIII-a B

„Apă, tu ești nu numai necesară vieții, ci ești însăși viața; ești bogăția fără seamăn pe Pământ, tu ești cea mai delicată, cea mai pură, tu ești sufletul Pământului”, a spus Antoine de Saint-Exupery, poet, jurnalist, aristocrat, romancier și eseist francez, devenit cunoscut în special datorită povestirii „Le Petit Prince” („Micul Prinț”, 1943), una din cele mai răspândite cărți din lume, tradusă în trei sute șazeci și una de limbi.

APA reprezintă unul din cele 3 elemente vitale ale traiului nostru, pe lângă aer și hrană, însă de cele mai multe ori trecem cu vederea importanța ei. Nu ne închipuim cum ar fi să nu o mai avem la discreție. Având în vedere faptul ca apa înseamnă viață, suntem datori să economisim resursele de apă, dar și să păstrăm calitatea apelor. Astfel, an de an, pe 22 martie este celebrata Ziua Mondială a Apei. Tema acestui an „Apă pentru pace”.



## România prinde rădăcini

- **Perioada:** 30 martie 2025
- **Organizator:** Primăria Dorohoi
- **Cadre didactice participante:** Stoleru Paula-Mihaela, Surdu Alina-Daniela, Moroşanu Gabriel, Apostol Alexandru

Campania de împădurire „România prinde rădăcini” a ajuns sâmbătă 30 martie şi la Dorohoi. Acţiunea Organizată de Primăria Dorohoi s-a bucurat de sprijinul a peste 25 de voluntari şi de la Şcoala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi, începând cu ora 9.00, plantându-se aproximativ 10 000 de puieţi, puşi la dispoziţie de către Romsilva.

Elevii prezenţi la activitate au dat dovadă de gesturi civice, aşa că pe viitor, vor rămâne în memoria şi amintirea copiilor şi vor fi tentaţi de cele mai multe ori să revină în zonele pe care le-au amenajat. Voluntarii s-au prezentat extraordinar de bine, au pus suflet, şi se pare că acţiunea a fost reuşită.

Activitatea de împădurire a fost una dintre cele mai frumoase, cei peste 10 000 de puieţi de diferite specii plantaţi în zona Dealului Polonic fiind parte din viitoarea zonă de agrement a municipiului Dorohoi. Devenită deja o tradiţie, acţiunea derulată va contribui şi la consolidarea versanţilor în vederea reducerii riscului de alunecări de teren.

Ca în fiecare an, elevii şi cadrele didactice din şcoală participă la astfel de acţiuni de voluntariat un motiv în plus de a demonstra că iubesc natura şi doresc să-şi aducă contribuţia la îmbunătăţirea calităţii factorilor de mediu printr-un gest simplu dar de mare importanţă: ***plantarea unui copac.***



### Educația elevilor prin muzee

- **Perioada:** mai 2025
- **Organizator:** Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
- **Cadre didactice participante:** Olariu Cătălina-Mihaela, Ciobanu Petronela, Apostol Alexandru, Stoleru Paula-Mihaela, Surdu Alina-Daniela

Proiectul județean „Educația elevilor prin muzee” a ajuns la cea de-a doua ediție. *Cu o participare masivă din 27 de județe, cei 412 elevi înscriși la secțiunile proiectului au promovat patrimoniul cultural național prin lucrări deosebite.*

Reperete culturale pe care ni le-am propus să le prezentăm în acest proiect, sunt cunoașterea principalelor monumente istorice naționale, vizitarea lor, asumarea valorilor naționale și locale, promovarea personală a acestora în cadrul social din care facem parte.



### PNRR – „Călător în lumea cunoașterii”

- **Perioada:** mai-iunie 2025
- **Organizator:** Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
- **Partener:** Cinema Nomade

#### 1) Proiecție cinematografică - Sărbătorim Ziua Copilului

În data de 31 mai 2024, Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi a desfășurat a doua proiecție cinematografică din cadrul proiectului „Călător în lumea cunoașterii”, organizată cu ajutorul Cinema Nomade în Parcul Primăriei Dorohoi.

Astfel Ziua Copilului a fost sărbătorită într-un cadru special, prin vizionarea filmului „Encanto”. Pentru buna desfășurare a evenimentului, am avut alături echipa de voluntari formată din elevi și profesori ai școlii noastre.



## 2) Proiecție cinematografică – finalizare PNRR

Proiecțiile de film în aer liber din cadrul proiectului cultural *Calător în lumea cunoașterii*, au ajuns la final.

Pe data de 21 iunie 2025, între orele 19.00-24.00, organizatorii și echipa de voluntari din școala noastră, formată din peste 50 de elevi, au adus zâmbetul și buna dispoziție pe chipul și în sufletul dorhoienilor.

Au fost organizate mai multe ateliere de lucru, concretizate prin jocuri, dans, desene pe asfalt, photo booth, tombolă, iar, începând cu ora 21.20, s-a dat startul ultimei proiecții cinematografice prin vizionarea filmului TANGLED.

Mulțumim Cinema Nomade pentru toate proiecțiile prezentate în perioada august 2023-iunie 2024.



## Cupa școlii la fotbal

- **Perioada:** iunie 2025
- **Organizator:** Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
- **Prof. coordonator:** Ciobanu Petronela

În perioada 17-19 iunie 2024, pe terenul sintetic al Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” din Dorohoi a avut loc „Cupa Școlii”, competiție care a inclus mai multe jocuri de fotbal atât la fete cât și la băieți. Au participat 2 echipe de fete, respectiv 8 echipe de băieți din cadrul școlii, care s-au confruntat în 14 meciuri directe: grupe, semifinale și finale.

Activitățile sportive s-au desfășurat în spiritul fair-play-ului, al respectului pentru ceilalți, fiind încurajată comunicarea deschisă, reciprocă între participanți, astfel încât să se formeze prietenii solide și să se consolideze încrederea în sine, având ca scop promovarea ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” din Dorohoi.

După trei zile de competiție podiumul a fost completat astfel:

- **Premiul I - Clasa a VIII-a A (fete și băieți)**
- **Premiul al II-lea - Clasa a VI-a A (băieți) și clasa a VII-a A (fete)**
- **Premiul al III-lea - Clasa a VII-a B (băieți)**

La festivitatea de premiere a participat și Andrei Dumitraș, fotbalist retras din activitate, care a jucat pe post de fundaș la echipe ca CSM Roman, Ceahlăul Piatra Neamț, Universitatea Craiova și F.C. Steaua București. În prezent este antrenor la Academia Fotbal Club Bacău „Cristian Ciocoiu”.

În afară de premiile acordate pe echipe, d-l Andrei Dumitraș a mai înmănat elevilor următoarele distincții:

- cel mai bun fotbalist - Hîncu Alexandru-Cătălin (clasa a VIII-a A)
- cea mai bună fotbalistă - Gorgan Ana-Maria (clasa a VIII-a A)
- cel mai bun marcator - Vasilniciuc Mario (clasa a VIII-a A)
- cel mai bun portar - Șușu Mihnea (clasa a V-a A)



#### 4. Excursii / vizite / tebere școlare:

##### **PNRAS - Munții Călimani și Munții Rodnei**

- **Perioada: 26 - 28 aprilie 2025**
- **Organizator: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Prof. coordonator: Stoleru Paula-Mihaela, Surdu Alina-Daniela, Cărăușu Mihaela, Apostol Alexandru**

În cadrul proiectului PNRAS, un grup de 45 de elevi ai școlii noastre, însoțiți de 4 cadre didactice, au participat la o excursie tematică, în cadrul căreia au descoperit frumusețile naturale (și nu numai) ale județului Bistrița-Năsăud.

Cazarea și masa au fost asigurate de Complexul Turistic Alpina Blazna, la cota 1100 metri, ce a dezvăluit iubitorilor de natură și munte un peisaj absolut superb. Transportul elevilor a fost facilitat de MULTIPOWER TOUR ROC DOROHOI.

Cele trei zile de excursie au fost pline de activități distractive pentru elevii noștri: plimbare cu vaporețul pe Lacul Colibița, tiroliană, aventura park, piscină, sală de jocuri, vizită la casa tradițională de la înălțime, vizită la Casa Memorială „Liviu Rebreanu” și Muzeul de Artă Comparată din Sângeorz-Băi.



### Școala de vară – Drumeții în Bucovina

- **Perioada:** 11 iulie 2025
- **Organizator:** Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
- **Prof. coordonator:** Olariu Cătălina-Mihaela, Popușoi Andreea, Apostol Alexandru

Școala de vară 2024 s-a încheiat cu activități interactive pentru de proiect. Astfel, pe 11 iulie elevi au vizionat mai multe filme ce le-au oferit posibilitatea de exprimare, să cunoască și să se cunoască, să exploreze și să acumuleze noi cunoștințe. Ultima zi a școlii de vară a constat într-o excursie prin județul Suceava în care au fost vizate obiective naturale și de agrement din zona Putna-Gura Humorului.

Ziua a început cu o drumeție spre Cascada Bursuc, obiectiv natural situat la aproximativ 10 km sud de Mănăstirea Putna, între comunele Putna și Moldovița. Cascada este ascunsă în pădure, la doar 600 de metri de un drum forestier auto în stare foarte bună. Excursia a continuat prin vizitarea Salinei Cacica și a Parcului de Agrement Ariniș din Gura Humorului, ce le-au oferit elevilor numeroase activități recreative. Ziua s-a încheiat tot printr-o drumeție, obiectivul vizat fiind Stâncile cu sculpturi de la Pleșa, unde, un localnic din Pleșa s-a apucat să sculpteze Piatra Soimului. Pe o îngrămadire de stânci mici a lucrat chipul lui Eminescu, al lui Iisus Hristos și al Papei Ioan Paul al II-lea.

Școala de vară 2024, s-a încheiat cu premeirea tuturor elevilor care au participat la activitățile din perioada 8-12 iulie 2024. Premierea a avut loc în localitatea Pleșa, comuna Mănăstirea Humorului, după încheierea excursiei din ultima zi a proiectului.



## **Tavăra de vară – La pas prin Munții Apuseni**

- **Perioada: 11 iulie 2025**
- **Organizator: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Prof. coordonator: Apostol Alexandru, Străteanu Monica, Huzum Bianca**

Elevii noștri au avut parte de aventuri incredibile, peisaje spectaculoase și prietenii de durată. Fiecare zi a fost o nouă descoperire: drumeții în natură, foc de tabără și momente de relaxare în județele Bihor, Alba și Cluj.

Cei 32 de copii care au ales să participe la această tabără au avut parte de experiențe turistice inedite: vizite la pas prin orașele Oradea și Cluj-Napoca, drumeție pe Vârful Piatra Grăitoare și Groapa Ruginoasa, explorarea peșterilor de pe Cheile Ordâncușei - Peștera Poarta lui Ionele și Peștera Ghețarul de la Scărișoara.

Ne-am întors acasă cu imaginea copiilor care au legat noi prietenii, care au zâmbetul până la urechi și care își vor aminti mereu de această experiență minunată!



## Rezultatele la concursuri și olimpiade școlare

| <b>Nr. Crt.</b> | <b>Denumirea concursului</b>                                  | <b>CAEJ/CAER/CAERI /CAEN/OLIMPIADĂ</b> | <b>Locul obținut</b> | <b>Numele și prenumele elevului</b> | <b>Clasa</b> | <b>Profesor coordonator</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1               | Concurs Național „G. E. Palade” - faza județeană              | CAEN -finanțare MEN                    | II                   | Brumă Maia                          | a VI-a       | Olariu Mihaela              |
| 2               | Concurs Național „G. E. Palade” - faza județeană              | CAEN -finanțare MEN                    | III                  | Șusu Mihnea                         | a V-a        | Olariu Mihaela              |
| 3               | Concurs Național „G. E. Palade” - faza județeană              | CAEN -finanțare MEN                    | mențiune             | Nistor Alessia                      | a V-a        | Olariu Mihaela              |
| 4               | Concurs Național „G. E. Palade” - faza județeană              | CAEN -finanțare MEN                    | mențiune             | Dubală Marius-Ștefan                | a VII-a      | Olariu Mihaela              |
| 5               | Concurs interjudețean „Start spre performanță”                | CAER                                   | I                    | Aioanei Iarina-Alexandra            | a III-a      | Hariga Nicoleta             |
| 6               | Concurs interjudețean „Start spre performanță”                | CAER                                   | II                   | Nacu David                          | a VI-a       | Hariga Nicoleta             |
| 7               | Concurs interjudețean „Start spre performanță”                | CAER                                   | II                   | Ivancu Eric David                   | a VI-a       | Hariga Nicoleta             |
| 8               | Concurs interjudețean „Start spre performanță”                | CAER                                   | III                  | Bruma Gabriela Maya                 | a VI-a       | Hariga Nicoleta             |
| 9               | Concurs interjudețean „Start spre performanță”                | CAER                                   | mențiune             | Amarie Mihail                       | a VI-a       | Hariga Nicoleta             |
| 10              | Olimpiada de Geografie - etapa județeană                      | Olimpiadă                              | III                  | Lupu Robert-Ioan                    | a VIII-a     | Apostol Alexandru           |
| 11              | Concursul Național de Geografie „Terra” - etapa județeană     | CAEN - finanțare MEN                   | I                    | Dubală Marius-Ștefan                | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 12              | Concursul Național de Geografie „Terra” - etapa județeană     | CAEN - finanțare MEN                   | III                  | Surdu Ștefan-Adrian                 | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 13              | Concursul Național de Geografie „Terra” - etapa județeană     | CAEN - finanțare MEN                   | mențiune             | Ivancu Eric-David                   | a VI-a       | Apostol Alexandru           |
| 14              | Concursul Regional de Geografie „Ioniță Ichim”                | CAER                                   | I                    | Dubală Marius-Ștefan                | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 15              | Concursul Regional de Geografie „Ioniță Ichim”                | CAER                                   | III                  | Cojocariu David                     | a VI-a       | Apostol Alexandru           |
| 16              | Concursul Regional de Geografie „Ioniță Ichim”                | CAER                                   | Premiu special       | Surdu Ștefan-Adrian                 | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 17              | Concursul Regional de Geografie „Ioniță Ichim”                | CAER                                   | Premiu special       | Abouriței Anca-Eliza                | a VI-a       | Apostol Alexandru           |
| 18              | „Tara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească” | CAEJ                                   | I                    | Stoleru Ilona-Paula                 | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 19              | „Tara de Sus - vatră de spiritualitate și cultură românească” | CAEJ                                   | I                    | Condurache Justyna-Mariana          | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 20              | Concurs Regional „Așa a fost la Unire”                        | CAER                                   | I                    | Constantinescu Eliza-Maria          | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 21              | Concurs Regional „Așa a fost la Unire”                        | CAER                                   | II                   | Găbinat Elena-Sofia                 | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 22              | Concurs Regional „Așa a fost la Unire”                        | CAER                                   | III                  | Nichita Daria-Oana                  | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 23              | Concursul Național de Geografie „Terra” - etapa națională     | CAEN - finanțare MEN                   | Premiu special SGR   | Dubală Marius-Ștefan                | a VII-a      | Apostol Alexandru           |
| 24              | COMPER - Concurs matematică                                   | Concurs                                | II                   | Ababei Denis                        | a V-a        | Țară Mariana                |
| 25              | COMPER - Concurs matematică                                   | Concurs                                | I                    | Atudorei Alessandro                 | a V-a        | Țară Mariana                |
| 26              | COMPER - Concurs matematică                                   | Concurs                                | III                  | Chiriac Mateo                       | a V-a        | Țară Mariana                |
| 27              | COMPER - Concurs matematică                                   | Concurs                                | I                    | Găină Alissia                       | a V-a        | Țară Mariana                |
| 28              | COMPER - Concurs matematică                                   | Concurs                                | II                   | Nistor Alessia                      | a V-a        | Țară Mariana                |

|    |                                                                |                       |                      |                                                                                                                                                                                    |       |              |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 29 | COMPER - Concurs matematică                                    | Concurs               | III                  | Pânzaru Teodor                                                                                                                                                                     | a V-a | Țară Mariana |
| 30 | COMPER - Concurs matematică                                    | Concurs               | I                    | Șusu Mihnea                                                                                                                                                                        | a V-a | Țară Mariana |
| 31 | "Porni Luceafărul..."                                          | Concurs interjudețean | I                    | Ilași-Tomniuc Alesia - Irina                                                                                                                                                       | I B   | Groza Carmen |
| 32 | "Porni Luceafărul..."                                          | Concurs interjudețean | I                    | Dubală Maria - Anastasia                                                                                                                                                           | I B   | Groza Carmen |
| 33 | "Porni Luceafărul..."                                          | Concurs interjudețean | I                    | Sorohan Sabrina - Elena                                                                                                                                                            | I B   | Groza Carmen |
| 34 | "Porni Luceafărul..."                                          | Concurs interjudețean | II                   | Crăciun Alexia                                                                                                                                                                     | I B   | Groza Carmen |
| 35 | "Porni Luceafărul..."                                          | Concurs interjudețean | II                   | Stan Alexandra - Andreea                                                                                                                                                           | I B   | Groza Carmen |
| 36 | "Porni Luceafărul..."                                          | Concurs interjudețean | III                  | Sumanaru Claudia - Adriana                                                                                                                                                         | I B   | Groza Carmen |
| 37 | " Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut " | Concurs județean      | I                    | Stan Alexandra - Andreea                                                                                                                                                           | I B   | Groza Carmen |
| 38 | " Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut " | Concurs județean      | I                    | Crăciun Alexia                                                                                                                                                                     | I B   | Groza Carmen |
| 39 | " Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut " | Concurs județean      | II                   | Ilași-Tomniuc Alesia - Irina                                                                                                                                                       | I B   | Groza Carmen |
| 40 | " Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut " | Concurs județean      | II                   | Dubală Maria - Anastasia                                                                                                                                                           | I B   | Groza Carmen |
| 41 | " Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut " | Concurs județean      | III                  | Cucu Carina - Elena                                                                                                                                                                | I B   | Groza Carmen |
| 42 | COMPER - Matematică                                            | CAEN - finanțare MEN  | I                    | Antoce Ianis - Petrișor , Calinciuc David - Ayan , Ilași-Tomniuc Alesia - Irina , Stan Alexandra - Andreea , Volentiru Maria                                                       | I B   | Groza Carmen |
| 43 | COMPER - Matematică                                            | CAEN - finanțare MEN  | II                   | Amarie Daria , Dubală Maria - Anastasia, Sumanaru Claudia - Adriana                                                                                                                | I B   | Groza Carmen |
| 44 | COMPER - Matematică                                            | CAEN - finanțare MEN  | III                  | Aelenei Anais - Maria, Ciubotariu Ștefan , Prisacariu Alexandru - Daniel , Rudișteanu Amalia - Gabriela                                                                            | I B   | Groza Carmen |
| 45 | COMPER - Română                                                | CAEN - finanțare MEN  | I                    | Aelenei Anais - Maria , Amarie Daria, Antoce Ianis , Dubală Maria - Anastasia, Ilași - Tomniuc Alesia - Irina, Ilie Emily , Rudișteanu Amalia , Șalabină Karina , Stan Alexandra , | I B   | Groza Carmen |
| 46 | COMPER - Română                                                | CAEN - finanțare MEN  | II                   | Ciubotariu Ștefan, Sorohan Sabrina                                                                                                                                                 | I B   | Groza Carmen |
| 47 | COMPER - Română                                                | CAEN - finanțare MEN  | III                  | Calinciuc David , Cucu Carina , Olănescu Mateo, Prisacariu Alexandru                                                                                                               | I B   | Groza Carmen |
| 48 | Amintiri din Copilărie -concurs                                | CAER                  | Premiul de excelență | 5 elevi                                                                                                                                                                            | I B   | Groza Carmen |

|    |                                                    |                         |                          |                                                                                                                                                                                     |      |                |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 49 | Amintiri din Copilărie -concurs                    | CAER                    | I                        | 11 elevi                                                                                                                                                                            | I B  | Groza Carmen   |
| 50 | Amintiri din Copilărie -concurs                    | CAER                    | II                       | 3 elevi                                                                                                                                                                             | I B  | Groza Carmen   |
| 51 | Amintiri din Copilărie -concurs                    | CAER                    | III                      | 1 elev                                                                                                                                                                              | I B  | Groza Carmen   |
| 52 | Amintiri din Copilărie -concurs                    | CAER                    | Mențiune                 | 2 elevi                                                                                                                                                                             | I B  | Groza Carmen   |
| 53 | COMPER - Română (Etapa I și II)                    | CAEN - finanțare<br>MEN | I                        | Acojocăriței Alessia-<br>Ioana, Livitchi Iustin -<br>Alexandru, Toma -<br>Dubei Evelin                                                                                              | II B | Halici Mihaela |
| 54 | COMPER - Română (Etapa I și II)                    | CAEN - finanțare<br>MEN | II                       | Livitchi Iustin -<br>Alexandru, Calinciuc<br>Ianis -Bogdan, Vatavu<br>Tudor-Cristian                                                                                                | II B | Halici Mihaela |
| 55 | COMPER - Română (Etapa I și II)                    | CAEN - finanțare<br>MEN | III                      | Calinciuc Ianis -<br>Bogdan, Ganea-Dănilă<br>Alessia-Elena,<br>Prisăcariu Darius-<br>Nicolae, Acojocăriței<br>Alessia-Ioana.<br>Buruiană Petru-<br>Gabriel, Husac David-<br>Emanuel | II B | Halici Mihaela |
| 56 | COMPER - Română(Etapa I și II)                     | CAEN - finanțare<br>MEN | Mențiune                 | Buruiană Petronela-<br>Mihaela-Cosmina,<br>Husac David -<br>Emanuel, Vatavu<br>Tudor-Cristian,<br>Căruntu Iulian-Iustin,<br>Prisăcariu Darius-<br>Nicolae                           | II B | Halici Mihaela |
| 57 | COMPER - Matematică (Etapa I și II)                | CAEN - finanțare<br>MEN | I                        | Ganea -Dănilă<br>Alessia-Elena, Livitchi<br>Iustin-Alexandru,<br>Prisăcariu Darius-<br>Nicolae, Acojocăriței<br>Alessia -Ioana,                                                     | II B | Halici Mihaela |
| 58 | COMPER - Matematică (Etapa I și II)                | CAEN - finanțare<br>MEN | II                       | Calinciuc Ianis-<br>Bogdan,                                                                                                                                                         | II B | Halici Mihaela |
| 59 | COMPER - Matematică (Etapa I și II)                | CAEN - finanțare<br>MEN | III                      | Acojocăriței Alessia-<br>Ioana, Vatavu Tudor-<br>Cristian, Căruntu<br>Iulian-Iustin,<br>Prisăcariu Darius-<br>Nicolae                                                               | II B | Halici Mihaela |
| 60 | COMPER - Matematică (Etapa I și II)                | CAEN - finanțare<br>MEN | Mențiune                 | Husac David-<br>Emanuel, Crăciun<br>Darius-Cristian                                                                                                                                 | II B | Halici Mihaela |
| 61 | Amintiri din Copilărie -concurs (etapa I<br>și II) | CAER                    | Premiul de<br>exceelență | 1 elev                                                                                                                                                                              | II B | Halici Mihaela |
| 62 | Amintiri din Copilărie -concurs (etapa I<br>și II) | CAER                    | I                        | 2 elevi                                                                                                                                                                             | II B | Halici Mihaela |
| 63 | Amintiri din Copilărie -concurs (etapa I<br>și II) | CAER                    | II                       | 2 elevi                                                                                                                                                                             | II B | Halici Mihaela |
| 64 | Amintiri din Copilărie -concurs (etapa I<br>și II) | CAER                    | III                      | 2 elevi                                                                                                                                                                             | II B | Halici Mihaela |
| 65 | Amintiri din Copilărie -concurs (etapa I<br>și II) | CAER                    | Mențiune                 | 12 elevi                                                                                                                                                                            | II B | Halici Mihaela |

|    |                                                              |                           |                         |                                                                                                                        |       |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|
| 66 | Comunicare. <a href="http://Ortografie.ro">Ortografie.ro</a> | Concurs național          | I                       | Acojocăriței Alessia-<br>ioana, Prisăcariu<br>Darius-Nicolae,<br>Livițchi Iustin-<br>Alexandru, Toma -<br>Dubel Evelin | II B  | Halici Mihaela                   |
| 67 | Comunicare. <a href="http://Ortografie.ro">Ortografie.ro</a> | Concurs național          | II                      | Căruntu Iulian-Iustin,<br>Vonica Ioana-Delia,                                                                          | II B  | Halici Mihaela                   |
| 68 | Comunicare. <a href="http://Ortografie.ro">Ortografie.ro</a> | Concurs național          | III                     | Husac David-<br>Emanuel, Vatavu<br>Tudor-Cristian,                                                                     | II B  | Halici Mihaela                   |
| 69 | Fii Inteligent...la matematică                               | Concurs național          | I                       | Calinciuc Ianis-<br>Bogdan,                                                                                            | II B  | Halici Mihaela                   |
| 70 | Fii Inteligent...la matematică                               | Concurs național          | Mențiune                | Livițchi Iustin-<br>Alexandru                                                                                          | II B  | Halici Mihaela                   |
| 71 | COMPER- Limba și literatura română<br>(etapa I)              | Concurs național          | I                       | Aioanei Iarina, Gâlcă<br>Claudia, Axinte Larisa,<br>Simion Vasile, Mihai<br>Maria, Tărnăuceanu<br>Denis, Murariu Elisa | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 72 | COMPER- Limba și literatura română<br>(etapa I)              | Concurs național          | II                      | Ciobanu Andrei,<br>Avădănei Maya,<br>Gheorghiescu Elias,<br>Micliuc Alesia                                             | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 73 | COMPER- Limba și literatura română<br>(etapa I)              | Concurs național          | III                     | Boicu Marcel                                                                                                           | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 74 | COMPER- Limba și literatura română<br>(etapa a II-a)         | Concurs național          | I                       | Aioanei Iarina, Axinte<br>Larisa, Ciobanu<br>Andrei, Ibănescu<br>Denisa                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 75 | COMPER- Limba și literatura română<br>(etapa a II-a)         | Concurs național          | II                      | Gâlcă Claudia, Mihai<br>Maria, Boicu Marcel,<br>Gheorghiescu Elias,<br>Murariu Elisa                                   | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 76 | COMPER- Limba și literatura română<br>(etapa a II-a)         | Concurs național          | III                     | Tărnăuceanu Denis,<br>Avădănei Maya,<br>Simion Vasile                                                                  | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 77 | COMPER -Limba și literatura română<br>(etapa națională)      | Concurs național          | I                       | Aioanei Iarina, Axinte<br>Larisa                                                                                       | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 78 | Amintiri din Copilărie (etapa I)                             | CAER- concurs<br>național | Premiul de<br>excelență | 6 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 79 | Amintiri din Copilărie (etapa I)                             | CAER- concurs<br>național | I                       | 4 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 80 | Amintiri din Copilărie (etapa I)                             | CAER- concurs<br>național | II                      | 3 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 81 | Amintiri din Copilărie (etapa I)                             | CAER- concurs<br>național | III                     | 3 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 82 | Amintiri din Copilărie (etapa I)                             | CAER- concurs<br>național | Mențiune                | 2 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 83 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)                        | CAER- concurs<br>național | Premiul de<br>excelență | 6 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 84 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)                        | CAER- concurs<br>național | I                       | 2 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 85 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)                        | CAER- concurs<br>național | II                      | 2 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 86 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)                        | CAER- concurs<br>național | III                     | 3 elevi                                                                                                                | III A | Alexa Irina/<br>Străteanu Monica |
| 87 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)                        | CAER- concurs             | Mențiune                | 1 elev                                                                                                                 | III A | Alexa Irina/                     |

|     |                                   |                           |     |         |             |                                       |
|-----|-----------------------------------|---------------------------|-----|---------|-------------|---------------------------------------|
|     |                                   | național                  |     |         |             | Străteanu Monica                      |
| 88  | Comper LLR (etapa 1)              | Concurs național          | I   | 5 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 89  | Comper LLR (etapa 1)              | Concurs național          | II  | 1 elev  | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 90  | Comper LLR (etapa 1)              | Concurs național          | III | 1 elev  | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 91  | Comper LLR (etapa 1)              | Concurs național          | M   | 2 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 92  | Comper LLR (etapa 2)              | Concurs național          | I   | 3 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 93  | Comper LLR (etapa 2)              | Concurs național          | II  | 2 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 94  | Comper LLR (etapa 2)              | Concurs național          | III | 3 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 95  | Comper LLR (etapa 2)              | Concurs național          | M   | 2 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 96  | Comper LLR Etapa națională        | Concurs național          | I   | 3 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 97  | Comper matematică (etapa 1)       | Concurs național          | I   | 3 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 98  | Comper matematică (etapa 1)       | Concurs național          | II  | 1 elev  | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 99  | Comper matematică (etapa 1)       | Concurs național          | III | 2 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 100 | Comper matematică (etapa 1)       | Concurs național          | M   | 2 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 101 | Comper matematică (etapa 2)       | Concurs național          | I   | 4 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 102 | Comper matematică (etapa 2)       | Concurs național          | II  | 2 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 103 | Comper matematică (etapa 2)       | Concurs național          | III | 1 elev  | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 104 | Comper matematică Etapa națională | Concurs național          | I   | 2 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 105 | Amintiri din Copilărie (etapa I)  | CAER- concurs<br>național | I   | 2elevi  | IV A<br>SBS | Murarașu<br>Mihaela/Pădurariu<br>Nina |
| 106 | Amintiri din Copilărie (etapa I)  | CAER- concurs<br>național | II  | 2 elevi | IV A<br>SBS | Murarașu Mihaela<br>Pădurariu Nina    |

|     |                                         |                        |     |         |          |                                 |
|-----|-----------------------------------------|------------------------|-----|---------|----------|---------------------------------|
| 107 | Amintiri din Copilărie (etapa I)        | CAER- concurs național | III | 2 elevi | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 108 | Amintiri din Copilărie (etapa I)        | CAER- concurs național | M   | 2 elevi | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 109 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)   | CAER- concurs național | I   | 2 elevi | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 110 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)   | CAER- concurs național | II  | 1 elev  | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 111 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)   | CAER- concurs național | III | 2 elevi | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 112 | Amintiri din Copilărie (etapa a II-a)   | CAER- concurs național | M   | 1 elev  | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 113 | Amintiri din Copilărie ( etapa a-III-a) | CAER- concurs național | I   | 4 elevi | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 114 | Amintiri din Copilărie ( etapa a-III-a) | CAER- concurs național | II  | 1 elev  | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 115 | Amintiri din Copilărie ( etapa a-III-a) | CAER- concurs național | III | 1 elev  | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |
| 116 | Amintiri din Copilărie ( etapa a-III-a) | CAER- concurs național | M   | 1 elev  | IV A SBS | Murarașu Mihaela/Pădurariu Nina |