

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi

Titlul proiectului: Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi

Contract de finanțare nr. 12479/22.09.2022

Avizat

Manager de proiect,

prof. Paula Mihaela STOLERU

4938/28.12.2022

Aprobat în C.A. din 22.12.2022

METODOLOGIE DE IDENTIFICARE, CONSTITUIRE ȘI MENȚINERE A GRUPULUI ȚINTĂ - ELEVI

în cadrul proiectului F-PNRAS-1-2022-0390 „Aplicarea MATE în Școala Gimnazială
„Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi”

Identificare, constituire și menținere grup țintă

Argumentare:

Această metodologie a fost elaborată în vederea identificării, constituirii și menținerii grupului țintă în cadrul proiectului F-PNRAS-1-2022-0390 *Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi* din cadrul schemei de granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar.

Obiective specifice stabilite pentru acest proiect sunt următoarele:

O.S. 1 – Dezvoltarea și corelarea unor instrumente moderne, digitale, de monitorizare și evaluare în primul an de implementare a proiectului în vedere furnizării de date pentru formularea unor direcții strategice și a unor soluții de îmbunătățire permanentă, în parteneriat cu părțile cheie interesate, a calității serviciului public de educație

O.S. 2 - Monitorizarea și reducerea absenteismului și a faptelor de violență în școală prin realizarea unor programe de educație pentru beneficiarii din grupul țintă principal pe toată perioada celor trei ani și participarea profesorilor (grupul țintă secundar) la cursuri de formare în domeniul prevenirii și combaterii violenței școlare.

O.S. 3 – Crearea cadrului ca toți furnizorii de educație și formare, cadre didactice și lideri educaționali, să dobândească abilitățile și instrumentele necesare pentru a oferi o experiență de învățare de calitate prin reducerea numărului cadrelor didactice insuficient pregătite pentru desfășurarea activităților în sistem online sau hibrid de la 30% la 0% , în următorii trei ani

O.S. 4. – Asigurarea condițiilor necesare participării tuturor copiilor din grupul țintă la educație, inclusiv a celor cu risc de dezavantaj educațional și al elevilor cu nevoi educaționale speciale, dar și a elevilor supradotați, și sprijinirea lor în realizarea potențialului personal pe o perioadă de trei ani.

O.S. 5 – Promovarea stării de bine în școală ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, inclusiv a mediului digital și reducerea ratei de abandon școlar și creșterea ponderei elevilor care iau medii peste 5 de la 57% la 70% în următorii trei ani

O.S. 6 – Intensificare și diversificarea relațiilor dintre educație și comunitate în general, dintre școli și sectorul economic, pentru a crește relevanța actului educațional la nevoile societății prin crearea a cel puțin două parteneriate în cei trei ani de implementare a proiectului.

Grupul-țintă principal al proiectului este alcătuit din toți elevii de gimnaziu, din care minim:

- Elevi cu rezultate scăzute la învățatură (elevii au medii sub 7 la limba română/matematică sau medii generale mai mici de 6,5 sau elevul a rămas corigent cel puțin la o materie) – 79
- Elevi care au repetat cel puțin un an sau doi ani școlari – 6
- Elevi care au un istoric școlar de sancțiuni (transferat din motive disciplinare, note scăzute la purtare) sau au fost înregistrate plângeri făcute de alți elevi/profesori – 10

AN 1	AN 2	AN 3
90	81	72

Grupuri-țintă secundare (cf. pct.4.3. din Ghid) :

- 25 cadre didactice
- 3 personal auxiliar
- 30 părinți

Constituirea grupului țintă al proiectului, popularizarea proiectului și a activităților propuse se realizează prin:

- comunicat de presă de lansare proiect;
- analizarea solicitărilor primite din partea școlilor.

CRITERII DE SELECȚIE în cadrul grupului țintă:

Elevul trebuie să fie identificat ca fiind în situație de risc în SIIIR în modulul MATE

DOSARUL DE înregistrare în grupul țintă conține cel puțin:

- certificatul de naștere al elevului;
- certificatul de naștere, buletinul și, după caz, certificatul de căsătorie (pentru femei), al părintelui/ tutorelui/ persoanei care îl are în grijă;
- un formular înregistrare în grupul țintă completat pentru elev și unul completat pentru părintele/ tutorele/ persoana care îl are în grijă (Anexa 1);
- declarație pe proprie răspundere dată de părintele/ tutorele/ persoana care îl are în grijă (Anexa 2);
- acordul părintelui/tutorelui legal de participare la activitățile proiectului (Anexa 3);
- lista serviciilor furnizate (Anexa 4);

SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ:

- Analizarea documentelor;
- Verificarea în categoria de grup țintă;
- Selectarea propriu-zisă;
- Contactarea persoanelor selecționate;
- Întocmirea listelor finale cu persoanele care corespund profilului grupului țintă vizat.

Selecția pentru grupul țintă va fi realizată de către *managerul de proiect* din cadrul echipei de implementare a proiectului, activitate ce va consta în:

- ✚ verificarea documentelor de înscriere depuse de solicitanți;
- ✚ centralizarea dosarelor depuse;
- ✚ verificarea și validarea documentelor din care rezultă eligibilitatea în grupul țintă conform cerințelor privind categoria de grup țintă;
- ✚ realizarea selecției finale a participanților conform criteriilor de selecție;
- ✚ elaborarea listelor finale cu membrii selectați în grupul țintă conform cerințelor formulate în cererea de finanțare;
- ✚ informarea persoanelor înscrise cu privire la rezultatul activității de selecție și la includerea în grupul țintă al proiectului;
- ✚ realizarea unui raport de selecție care trebuie să cuprindă referiri cu privire la analiza dosarelor, lista cu rezultatele finale ale selecției.

Reguli de derulare a procesului de înscriere/selecție:

- ✚ fiecare solicitant depune un singur formular de înscriere;

- ✚ nu se iau în considerare formularele incomplete (nu sunt validate);
- ✚ vor fi informate cu privire la rezultatul activității de selecție numai persoanele selectate în grupul țintă;
- ✚ dosarele de participare la selecție, însoțite de raportul expertului grup țintă și de listele finale fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect și arhivate conform prevederilor legale;
- ✚ anexele constituie parte integrantă din prezenta metodologie.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi

Titlul proiectului: Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi

Contract de finanțare nr. 12479/22.09.2022

Formular grup țintă

Elevi

DETALII PROIECT	
Cod proiect	F-PNRAS-1-2022-0390
Titlu proiect	Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
Data de început	29.11.2022
Data finalizării	30.06.2023
DATE DE IDENTIFICARE	
Date de contact	
Nume	
Prenume	
Telefon	
Email	
Domiciliu	
Județ	
Localitate	
Adresa	
Reședința <input type="checkbox"/> Reședința e aceeași cu domiciliul	
Județ	
Localitate	
Adresa	
Naționalitatea	<input type="checkbox"/> Română <input type="checkbox"/> Alta
Data intrării în operațiune	
CNP	[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Zonă	<input type="checkbox"/> Urban <input type="checkbox"/> Rural
Gen	<input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Feminin
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)	

Nume și prenume responsabil caz	Nume și prenume părinte,
Semnătura,	Semnătura,

Data:

SECȚIUNEA A – la intrarea în operațiune	
Categoria de grup țintă din care face parte	<input type="checkbox"/> frecvență școlară redusă <input type="checkbox"/> performanțe școlare slabe <input type="checkbox"/> repetent o dată <input type="checkbox"/> repetent de mai multe ori <input type="checkbox"/> sancționat în cadrul școlii

- Persoană dezavantajată:

Da	<input type="checkbox"/>
NU	<input type="checkbox"/>

Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate

Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere

Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere

Migranți

Participanți de origine străină

Minorități

Etnie romă

Alta minoritate decât cea de etnie romă

Comunități marginalizate

Participanți cu dizabilități

Alte categorii defavorizate

Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă

Niciuna din opțiunile de mai sus

SECȚIUNEA B – la ieșirea din operațiune	
Data ieșirii din operațiune	
Motivul ieșirii din operațiune	<input type="checkbox"/> 1. finalizarea implicării participantului în proiect <input type="checkbox"/> 2. încheierea proiectului <input type="checkbox"/> 3. abandon <input type="checkbox"/> 4. alte motive

Nume și prenume responsabil grup țintă,	Semnătură responsabil grup țintă,

Data:

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Beneficiar: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
Titlul proiectului: Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
Contract de finanțare nr. 12479/22.09.2022

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Numele și prenumele copilului:	
CNP	

Numele și prenumele părintelui / tutorelui	
CNP	

Prin prezenta declar că toate aspecte semnalate în acest formular, cu privire la minorul anterior menționat, sunt conforme cu realitatea și pot fi probate cu documente sau pot fi verificate de personalul angajat al proiectului, după cum urmează:

Gradul de participare la învățământul școlar preuniversitar:

- Copilul nu a mers la grădiniță,
- Copilul nu este înscris la școală,
- Copilul nu a mers niciodată la școală,
- Copilul a mers la școală, dar a abandonat,
- Copilul merge la școală dar absentează des,
- Copilul merge la școală și absentează rar,
- Copilul merge la școală și nu absentează, de regulă,
- Alta situație (care anume):

Riscul de părăsire a școlii:

- Copilul nu merge la școală deși are vârsta necesară
- Copilul merge la școală dar are o performanță școlară slabă
- Copilul este în risc de a nu mai putea să meargă la școală
- Alta situație (care anume):

Apartenența etnică:

Situația de vulnerabilitate în care se afla minorul:

- Familia nu are banii necesari pentru a suporta cheltuielile cu școala
- Familia nu are resursele necesare pentru a trimite zilnic copilul la școală
- Familia nu are resursele necesare pentru a asigura educația copilului
- Familia trăiește în zone defavorizate
- Familia trăiește în zone izolate geografic, în zone rurale
- Familia are un statut socio-economic scăzut (sărace)
- Copilul aparține minorității rome sau unor grupuri marginalizate sau subreprezentate
- Copilul are dizabilități sau cerințe educaționale speciale

- Copilul are o stare de sănătate precară
- Copilul este instituționalizat
- Copilul provine din familii monoparentale
- Copilul are unul sau ambii părinți plecați de acasă (ex: la muncă în străinătate/în altă localitate);
- Copilul provine dintr-o familie de emigranți
- Copilul provine dintr-o familie cu un nivel scăzut de educație a părinților
- Alta situație de risc (care anume):

Folosirea imaginii:

Sunt de acord cu folosirea imaginii copilului în acele aspecte strict legate de implementarea proiectului *Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”*.

Prelucrarea datelor cu caracter personal:

Sunt de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal în toate aspectele legate de implementarea proiectului *Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”*.

Declar ca am fost informat/ă ca toate datele cu caracter personal vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Mi s-a adus la cunoștință care sunt drepturile și obligațiile pe care le am cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal.

Furnizarea datelor personale precum nume, prenume, adresă, cod numeric personal, data și locul nașterii, serie și număr act de identitate, date certificat de naștere, date certificat de căsătorie, date acte de studii, telefon, e-mail, venit, imagine, semnătura, adresa e-mail, date medicale, date privind cazierul judiciar, cetățenia, starea civilă reprezintă o obligație necesară pentru a fi participant/a în proiect, astfel că furnizarea acestor informații este obligatorie.

Am luat la cunoștință că datele mele cu caracter personal pot fi transmise următorilor destinatari:

- Instituții, organisme ale Uniunii Europene;
- Ministerul Educației;
- Ministerul Fondurilor Europene;
- Organismul Intermediar Regional pentru Programul Național de Redresare și Reziliență;
- Ministerul Muncii;
- alte organisme, instituții, autorități de legiferare, reglementare și control din România sau Uniunea Europeană;

Servicii furnizate în cadrul proiectului:

Am luat cunoștință de serviciile de care vom beneficia în cadrul proiectului și suntem de acord cu toate condițiile de participare.

Lista serviciilor furnizate a mi-a fost prezentată și înmănată.

Declar că:

- NU** am mai beneficiat de programe/servicii de acest tip finanțate de UE
AM BENEFICIAT prin alte programe finanțate de UE de servicii similare

În cazul în care ați declarat ca ați beneficiat de servicii asemănătoare va rugăm să precizați care au fost acele servicii:

Angajament furnizare informații pentru monitorizarea implementării și a durabilității

Declar că voi furniza toate informațiile și documentele solicitate în legătură cu participarea mea/participarea minorului/minorei în acest proiect atât pe durata implementării cât și pe o perioadă de cel puțin 3 ani de la finalizarea proiectului.

Semnătura părintelui/tutorelui legal:

Data: _____

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Beneficiar: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
Titlul proiectului: Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
Contract de finanțare nr. 12479/22.09.2022

Acordul Părintelui / Tutorelui Legal de participare a copilului la activitățile proiectului: *Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi*
Contract de finanțare nr. 12479/22.09.2022
Cod proiect F-PNRAS-1-2022-0390

Numele și prenumele copilului:	
CNP	

Numele și prenumele părintelui / tutorelui	
CNP	

Prin prezenta declarație, în calitate de părinte/tutore al minorului anterior menționat, îmi exprim acordul ca acesta să participe la activitățile proiectului *Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi*, contract de finanțare nr. 12479/22.09.2022, cod proiect F-PNRAS-1-2022-0390

Declar că am luat cunoștință de serviciile oferite în cadrul proiectului și sunt de acord cu condițiile generale și specifice de prestare a acestora.

Menționez că regimul medical permanent sau temporar al copilului meu, inclusiv regimul de dietă, cel de medicație și/ sau necesitatea utilizării aparatelor auditive sau vizuale este următorul:

.....
.....
.....
.....

Sunt de acord ca, în cazul unei urgențe medicale, cadrul didactic însoțitor/personalul auxiliar să mă înștiințeze imediat și să ia toate măsurile necesare pentru asigurarea condițiilor medicale optime.

În caz de urgență, pot fi găsit la următoarele numere de telefon:

Semnătura părintelui/tutorelui legal:

Data:

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Beneficiar: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
Titlul proiectului: Aplicarea MATE în Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi
Contract de finanțare nr. 12479/22.09.2022

Fișa de informare privind serviciile furnizate prin proiect beneficiarilor

= elevi (preuniversitar)

= părinți/tutori/reprezentanți legali/ ai copiilor de vârstă școlară (învățământ preuniversitar)

Serviciile prevăzute în cadrul proiectului pentru categoria de beneficiari – elevi (învățământ preuniversitar) sunt următoarele:

1. Realizarea unui plan personalizat de intervenție – se adresează tuturor elevilor și părinților înscriși în grupul țintă

Elevul va fi analizat individual și va fi inclus într-un program de servicii personalizate care să contribuie la prevenirea apariției abandonului școlar și a eșecului școlar.

2. Activități pedagogice și de sprijin - program de educație de tip remedial – se adresează elevilor care au curențe în asimilarea materiilor școlare și care au un decalaj de înțelegere și de cunoaștere în raport cu colegii de clasă.

În cadrul programului de educație de tip remedial se vor realiza:

- cursuri de pregătire pe materii specifice,
- exerciții aplicative pentru fixarea cunoștințelor.

Serviciile din cadrul acestui program soluționează două probleme:

- oferă elevilor un sprijin real pentru realizarea temelor și pentru activități educative cu caracter remedial,
- asigură un cadru optim pentru desfășurarea de activități educaționale non formale și recreative la care elevii în alte condiții nu ar avea acces.

Activitatea presupune:

- desfășurarea de activități educaționale specifice vârstei,
- desfășurarea de activități pentru dezvoltarea personală a copiilor: crearea unui mod de a gândi pozitiv și dezvoltarea abilităților de viața independentă,

Se asigura materiale didactice si materiale educationale pentru desfasurarea activitatii.

3. Activități extracurriculare – se adresează elevilor care au curențe în asimilarea materiilor școlare și care au un decalaj de înțelegere și de cunoaștere în raport cu colegii de clasă.

În cadrul programului de educație de tip remedial se vor realiza:

- vizite de documentare;
- excursii;
- tabere;
- activități outdoor;

Activitatea presupune:

- desfășurarea de activități educaționale specifice vârstei,
- desfășurarea de activități pentru dezvoltarea personală a copiilor: crearea unui mod de a gândi pozitiv și dezvoltarea abilităților de viața independentă,

- asigurarea unei mese de prânz,
- desfasurarea de activitati recreative.

4. Program de consiliere educațională elevi și parinti

a) informare, consiliere și orientare educațională pentru elevi

Procesul de consiliere presupune:

- Realizarea unei analize complexe a elevului, a mediului în care trăiește, a capacităților și calităților pe care le are,
- Testare psihologică de specialitate a elevului (personalitate, inteligență, aptitudini),
- Oferirea de suport de specialitate în vederea motivării, a îmbunătățirii performanțelor școlare și a prevenirii situației de abandon școlar

b) masuri educative și de orientare, pentru copii care urmează să intre în următorul ciclu școlar

În vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii și a sprijinirii tranziției școlare elevii care vor face parte din grupul țintă al proiectului vor beneficia de servicii de consiliere pentru:

- determinarea elevilor să continue cursul școlar,
- determinarea părinților să își trimită în continuare copii la școală,
- stabilirea unui traseu educațional în raport cu capacitatea și abilitățile elevului,

c) informare și consiliere pentru parinti.

Programul de consiliere educațională va fi susținut de către experții angajați în proiect, pe întreaga perioadă în care copilul se află în grupul țintă și se va derula sub formă de sesiuni periodice de lucru experți-părinți.

ATENȚIE!

Participarea părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai copiilor la programul de consiliere educațională elevi și părinți este una dintre condițiile obligatorii de acordare și menținere a măsurilor de sprijin pentru elevi.

Neparticiparea la acest program a adultului atrage după sine retragerea sprijinului pentru copil!

5. Program de combatere a comportamentelor negative din școala (agresivitate, bullying, intoleranță etc).

- se adresează elevilor implicați în proiect.

Programul cuprinde:

- activități de prevenire prin informare și conștientizare la nivel de școală,
- activități de reducerea a comportamentelor agresive prin implicarea elevilor cu antecedente de violență în programe specifice,
- activități de consiliere pentru agresori și victime.

6. Servicii de sprijin financiar și material

Pachetul de sprijin prevăzut pentru a facilita menținerea elevilor în cadrul sistemului de învățământ are în vedere următoarele:

Tip de sprijin	Date privind sprijinul	Condiții de acordare și menținere a sprijinului
Sprijin financiar	„Al. I. Cuza”, Dorohoi	Copilul trebuie: - să aparțină grupei – elev



<p>- pentru plata taxei pentru gradinita si/sau asigurarea unor altor nevoi legate de educatia copilului</p>	<p>maxim 9 luni, max. 45 lei/lună</p>	<p>- să fie înregistrat în grupul țintă al proiectului - să aibă toate documentele necesare la dosarul de grup țintă</p> <p>Părintele/tutorele/reprezentantul legal să înainteze cererea de acordare a sprijinului</p> <p>Părintele/tutorele/reprezentantul legal să își asume respectarea condițiilor de acordare și menținere a sprijinului, respectiv :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frecventarea regulată de către elev a cursurilor scolare si a programelor in care este înscris 2. parcurgerea etapelor din planul educațional si de orientare personalizat pentru elev 3. parcurgerea de catre elev si parinte/tutore/reprezentant legal al tuturor etapelor Programului de consiliere educationala elevi si parinti <p>Părintele/tutorele/reprezentantul legal sa atașeze la dosar extrasul de cont în care va fi virat sprijinul financiar, cu ștampila băncii și să semneze Acordul de utilizare cont bancar.</p>
--	---------------------------------------	---